

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	GRADO:	CLEI III	
PERÍODO	IV	AÑO:	2015	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E).  
Determina el valor que satisface una ecuación dada.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. Determinar el valor desconocido en cada una de las siguientes ecuaciones.
  - a.  $3x + 34 = 61$
  - b.  $2x - 89 = 121$
  - c.  $2x + 9 = 29$
  - d.  $-3x / 4 - 3 / 4 = 7 / 4$
  
2. Expresa matemáticamente cada enunciado.
  - a. Cuál es el número que sumado con 14; multiplicada esta suma por 11, dividido el producto que resulta entre 44 y restando 31 de ese cociente, se obtiene 1474?
  - b. El doble de la edad del padre más la edad del hijo es 70.
  - c. Un número dividido entre 2 y elevado al cubo es igual a 512. ¿Cuál es el número?
  - d. Si la edad de tu abuelito la multiplicas por 8, luego la divides por 10 obtendremos 48.
  - e. Mario y Felipe tienen juntos 47 años. Y la suma del doble de la edad de Mario más la edad de Felipe es 71.
  
3. Representar gráficamente en el plano, cada pareja ordenadas.
  - a. (-3, 4)
  - b. (7, -5)
  - c. (6, 8)
  - d. (-2, -9)

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.** Para la nota final se tendrá en cuenta los siguientes porcentajes.  
 . Trabajo escrito y este taller = 20 %  
 . Exposición = 25%  
 . Sustentación ( evaluación escrita) 55%

**RECURSOS:**  
Fotocopia.  
cuaderno

**OBSERVACIONES:**

Debes entregar un trabajo escrito con todos los conceptos y ejemplos vistos durante todo el periodo.

Realizar una buena exposición de dicho trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA